



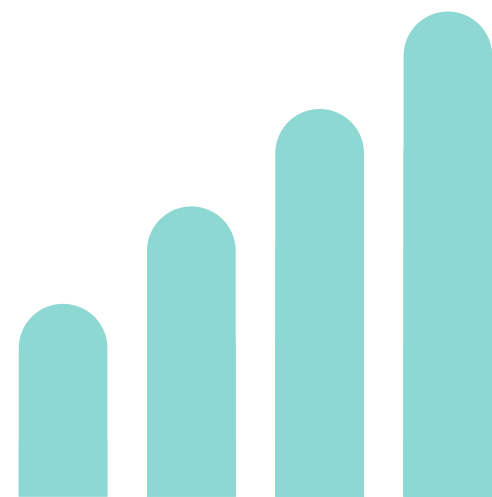
PMT-middag  
15 november 2022

# Kansrijk (terug)plaatsen

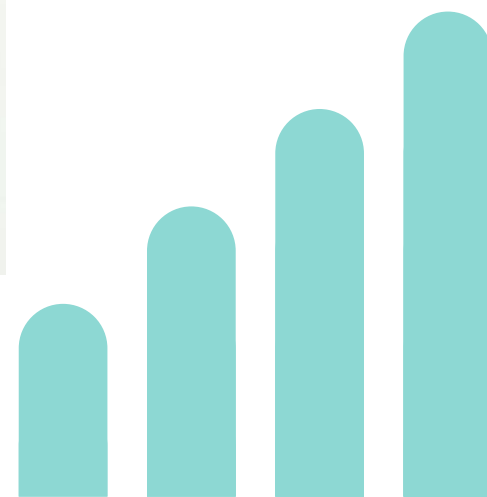
Kelly van Dooren - Jap & Joyce Tettero

# Agenda

- Voorstellen
- Casus S.
  - Casusbeschrijving
  - Werkvorm: “Wat zou jij doen?”
  - Vervolg casus
  - Werkvorm: “Succesfactoren”
- Toekomst kansrijk (terug)plaatsen
  - Werkvorm: “Samen kansrijk”



# Voorstellen



# Casusbeschrijving

## Leerling S.

- Jongen, 9 jaar, groep 6
- Sinds kleuterperiode op SO
- Epilepsie: onder controle met medicatie
- Cognitieve mogelijkheden: laag gemiddeld - gemiddeld
- Uitstroom VMBO-B/K
- Beeldvorming school en thuis is verschillend
- Ouders zien ongelukkige jongen die gebukt gaat onder problematiek van klasgenoten
- **Ouders pleiten voor leeromgeving met voorbeeld gedrag van medeleerlingen**

### Beschermend:

- wil graag contact en samenspelen
- behulpzaam
- welwillend
- gemotiveerd
- leergierig
- doorzettingsvermogen
- zit op reguliere teamsport en BSO

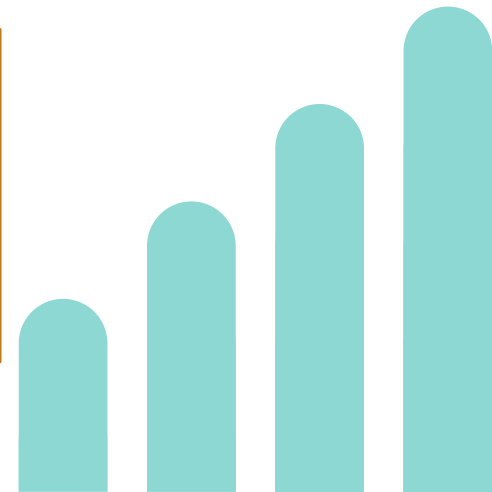
*Ouders: "Vrolijk, ondernemend, vindingrijk, leergierig ventje, welke veel vragen stelt en hulpvaardig is waarbij hij rekening met zijn omgeving houdt om het goed te willen doen."*

### Belemmerend:

- onzekerheid
- prikkelregulatie
- plannen en organiseren van werk
- impulsief
- afgeleid
- motorische onrust
- gevoelig voor onrust in omgeving
- ziet eigen aandeel niet in conflict
- laat zich moeilijk aansturen door onbekende volwassenen

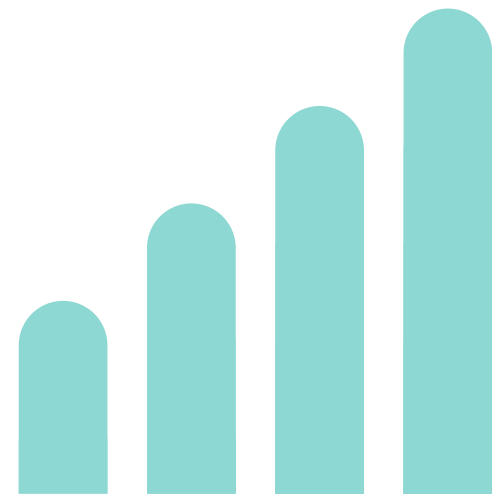


*Ouders: "Lees zijn OPP vanuit "niet veilig voelen": dan vallen alle puzzelstukjes op zijn plaats: nabijheid van de juf willen, moeite hebben met wisselmomenten, innerlijke onrust laten zien (wiebelen, nagelbijten, rare geluiden maken met zijn mond, friemelen, onduidelijker praten), achterblijven van leerresultaten."*



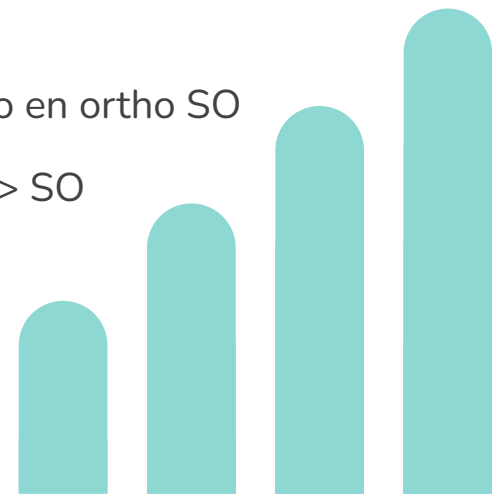
# Werkvorm: “Wat zou jij doen?”

- Wat doet dit met je?
- Hoe zou je hier als school op reageren? Wat is de eerste stap?
- Wat heb je nodig van ouders?
- Wat heb je nodig van het S(B)O?



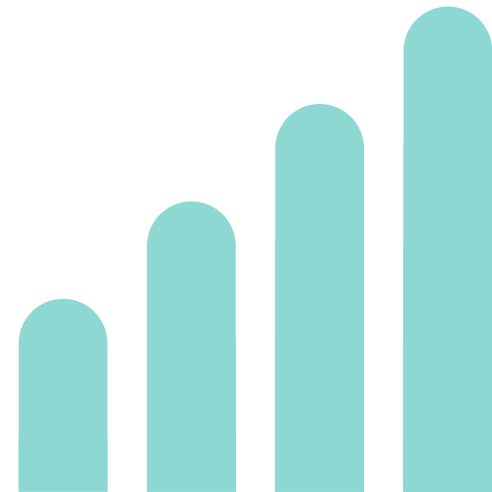
# Casus

- Vraag neergelegd bij bao
- Open gesprek IB+dir. op SO school met ouders
  - Mindset
- Dossier delen + zienswijze ouders
- Gesprek ouders met lkr+ortho SO en lkr+IB+dir bao
  - S. betrekken
- IB/dir bao betreft team
  - Mindset en draagvlak
  - Verwachtingen
- Plan observatieplaatsing
  - Doelen
  - Bindend advies
- Proefdraaien
  - Observaties SO + nagesprek ortho SO met lkr+IB bao
  - Tussenevaluaties ouders met lkr+IB bao en ortho SO
  - Eindevaluatie ouders met lkr+IB bao en ortho SO
  - Informeren over einduitstroom bao > SO



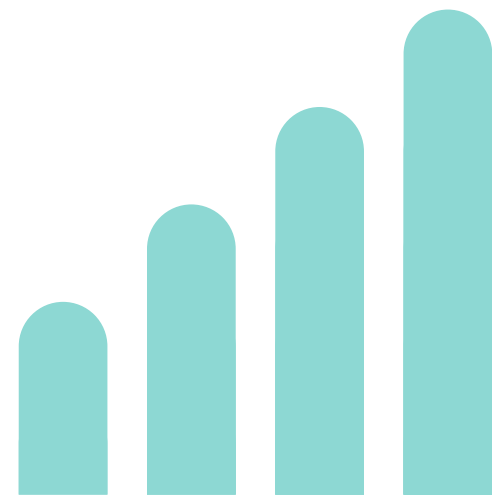
# Werkvorm: “Succesfactoren”

- Welke elementen zijn helpend/succesvol?
- Wat had anders gekund of zou je willen toevoegen?



# Toekomst: 'Kansrijk (terug)plaatsen'

- **Verwijzing** regulier onderwijs naar S(B)O
  - **Samenwerking/betrokkenheid** bij overgang:
    - Contacten met de 'oude' school **na** plaatsing.
    - Perspectief gericht op tijdelijke plaatsing.
- **Terugplaatsing** S(B)O naar lichtere vorm/regulier onderwijs
  - **Actief** en **tijdig** signaleren van leerlingen die mogelijk over kunnen stappen.
  - **Ouders** nauw betrekken.
- Ontwikkelen van werkwijze voor **samenwerking tussen S(B)O en regulier** die elkaar **versterkt** én ouders **ondersteunt**.
  - Eind 2022 per bestuur doorspreken **verwijzingen** vanaf zomer 2022 én van **mogelijke terugplaatsingen** (anoniem).
    - **Kansrijk**: januari 2023 afstemming met **ouders** en een passende verkenning ingericht voor de mogelijke uitstroom richting lichtere vorm van onderwijs.





# Werkvorm: “Samen kansrijk”

- Welk advies zou je de werkgroep mee willen geven om terugplaatsing zo kansrijk mogelijk te kunnen maken?

