



## Checklist vaardigheden overstap PO – VO: OUDER/ LEERKRACHT

Datum	
Ingevuld door	

Naam leerling	
Geboortedatum	
Groep	
Leerkracht	

### 1. Zelfstandigheid / Zelfredzaamheid

De leerling:	Ja	Nee	Aandachtspunt
Kan en wil op tijd komen			
Kan zichzelf verzorgen (lichaam, kleding, eten en drinken)			
Kan zelfstandig naar school reizen			
Kan oplossingen bedenken bij problemen onderweg			
Kan de weg in een schoolgebouw vinden			
Weet om te gaan met wisselende lokalen en wisselende werkplekken in de klas			
Weet invulling te geven aan pauzes en vrijetijdsmomenten			
Draagt verantwoordelijkheid voor schoolwerk			
Kan wat er aangeleerd is, in nieuwe situaties toepassen			
Kan een spel volgens de regels spelen			
Is zuinig op spullen van zichzelf en anderen			

### 2. Sociale vaardigheden

De leerling:	Ja	Nee	Aandachtspunt
Kan omgaan met verschillende leerkrachten			
Kan omgaan met een invalleerkracht			
Kan omgaan met medeleerlingen			
Onderhoudt contacten met medeleerlingen			
Kan samenwerken met anderen			
Durft vragen te stellen aan een medeleerling			
Durft vragen te stellen aan de leerkracht			
Speelt graag alleen			
Speelt graag met andere kinderen			
Vraagt om hulp bij problemen			
Kan grenzen aangeven			
Heeft inzicht in sociale situaties			
Is aanspreekbaar op eigen gedrag			
Kan eigen gedrag remmen/ bijsturen			
Uit emoties op een adequate manier en durft deze te laten zien op school			
Vindt het moeilijk wanneer de leerkracht zegt dat het niet goed is en anders moet			
Kan omgaan met frustratie en tegenvallers			
Houdt rekening met grenzen van anderen			

Kan boos of verdrietig worden wanneer iets niet lukt			
Kan stoppen wanneer dit gevraagd wordt			

### 3. Plannen & Organiseren

De leerling:	Ja	Nee	Aandachtspunt
Kan organiseren/ zelf iets regelen			
Heeft tijdsbesef			
Kan de juiste schoolspullen voor een schooldag verzamelen en meenemen			
Kan huiswerk/afspraken in een agenda noteren			
Kan een agenda en/of weektaak als leidraad voor planning gebruiken			
Kan schoolwerk op tijd inleveren			
Gaat uit zichzelf huiswerk maken			
Kan omgaan met veranderingen in de dag planning			
Kan de werkomgeving netjes houden			

### 4. Schoolse vaardigheden

De leerling:	Ja	Nee	Aandachtspunt
Kan klassikale instructie volgen			
Voelt zich aangesproken als de hele groep wordt aangesproken			
Kan omgaan met verschillende werkwijzen/ manieren om iets op te lossen			
Is gemotiveerd voor leren			
Kan zich goed concentreren tijdens de les			
Kan zich aan de regels en afspraken van de school houden			
Heeft voldoende werktempo			
Kan een werkstuk maken			
Kan een spreekbeurt houden			
Heeft een leesbaar handschrift			

Aanvullende opmerkingen/aandachtspunten:

### De volgende aandachtspunten kunnen opgenomen worden in het handelingsplan

1. zelfredzaamheid en zelfstandigheid
2. sociale vaardigheden
3. organisatie
4. schoolse vaardigheden